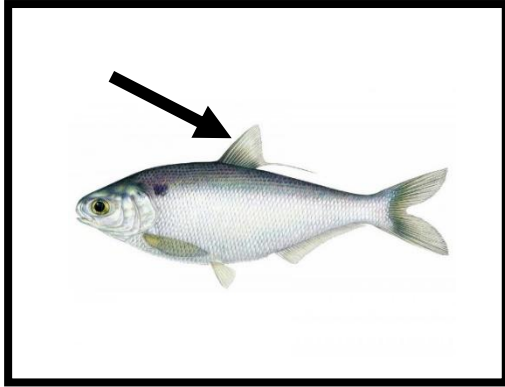




الوحدة التعليمية	الأولى
الكفايات الخاصة	(١-١) تعرف ووصف خصائص الأسماك التي تسمح لها بأداء وظائفها في البيئة البحرية .
	(٢-١) تعرف ووصف خصائص الطيور التي تسمح لها بأداء وظائفها في البيئة الكويتية .
	(٥-٢) ربط غطاء الحيوان بالموطن وتحديد خصائص التكيف وهجرة الطيور في الكويت

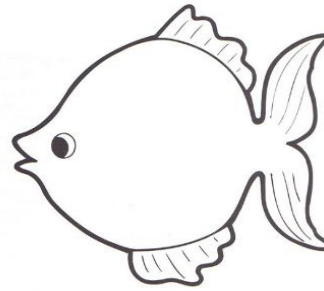
الكفاية الخاصة : (١-١) تعرف ووصف خصائص الأسماك التي تسمح لها بأداء وظائفها في البيئة البحرية
السؤال الأول : اكمل الفراغات بالكلمة العلمية المناسبة فيما يلي :-



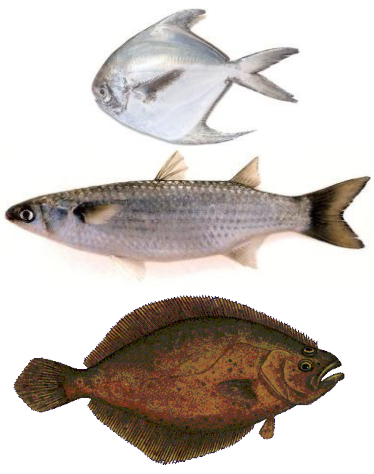
١- يغطي جسم الكائن الحي الذي امامك

٢- الجزء المشار الية بالسهم يمثل

السؤال الثاني : ارسم خياشيم السمكة :-



السؤال الثالث : صل بين السمكة واماكن تواجدها على حسب العمق :-

	قليل العمق متوسط العمق القاع (العميق)
---	---

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة في كلا مما يلي :-

- ١- القشور تساعد السمكة على السباحة في الماء . ()
- ٢- قشور السمكة تحميها عند المرور بين الصخور . ()
- ٣- الخياشيم تساعد السمكة على الحركة . ()

السؤال الخامس : اختر من بين الكلمات الكلمة العلمية المناسبة وضعها في الفراغ المناسب :
(الإنسيابي - القشور – التنفس – الشبكة)

- ١- تركيب في جسم السمكة يحميها عند المرور بين الصخور
- ٢- التكيف الذي يساعد السمكة على الحركة في الماء هو شكلها
- ٣- نصطاد السمكة بواسطة
- ٤- خياشيم السمكة تساعد على

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

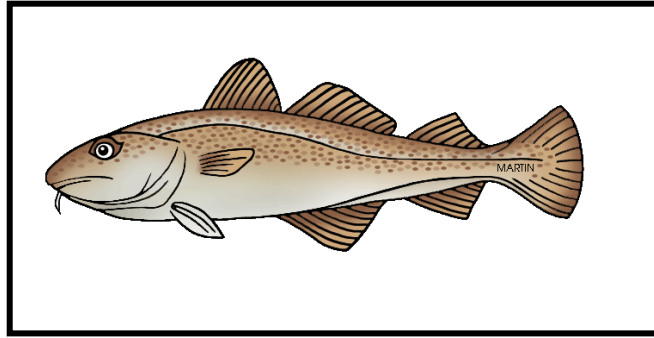
١- تتنفس السمكة بواسطة :-

القشور الزعانف الخياشيم الذي

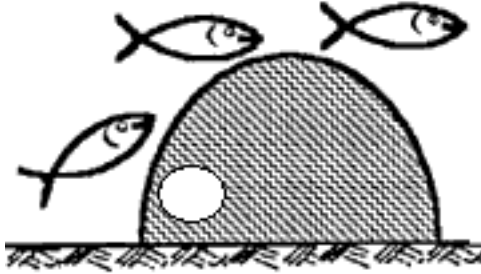
٢- يغطي جسم السلحفاة :-

شعر درع ريش صوف

السؤال السابع : صل بين الأداة والجزء المشابه في السمكة :-



السؤال الثامن : الشكل أمامك يمثل مجموعة من أدوات الصيد . أكتب اسم أداة الصيد أسفله :-


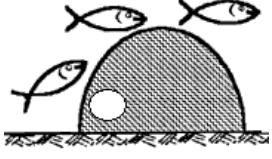



(.....)



(.....)

السؤال التاسع : صل بين أداة الصيد والصورة المطابقة لها فيما يلي :-

	ميدار
	شبكة
	فرقور

الكفاية الخاصة : (١-٢) تعرف ووصف خصائص الطيور التي تسمح لها بأداء وظائفها في البيئة الكويتية

السؤال الأول : أ- صل بين نوع الريش وموضعه في جسم الطائر :-



ب- اختر من بين الكلمات التالية الكلمة العلمية المناسبة وضعها في الفراغ المناسب :-

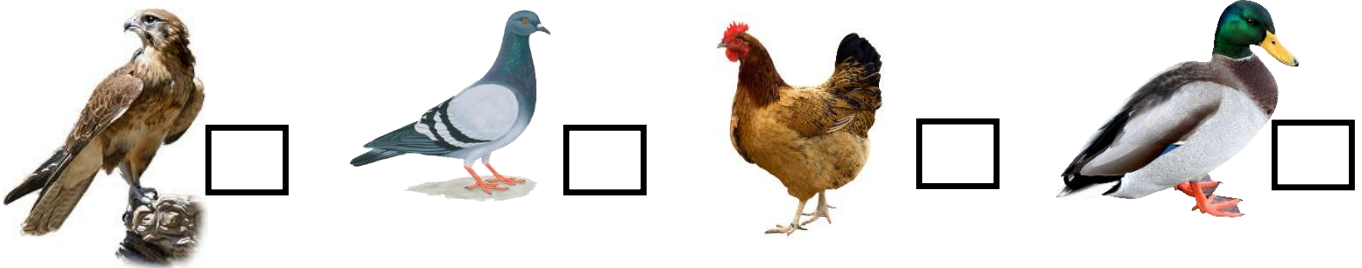
(التدفئة – الطيران)

١- وظيفة الريش الكبير للطائر

٢- وظيفة الريش الصغير (الزغب) للطائر

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

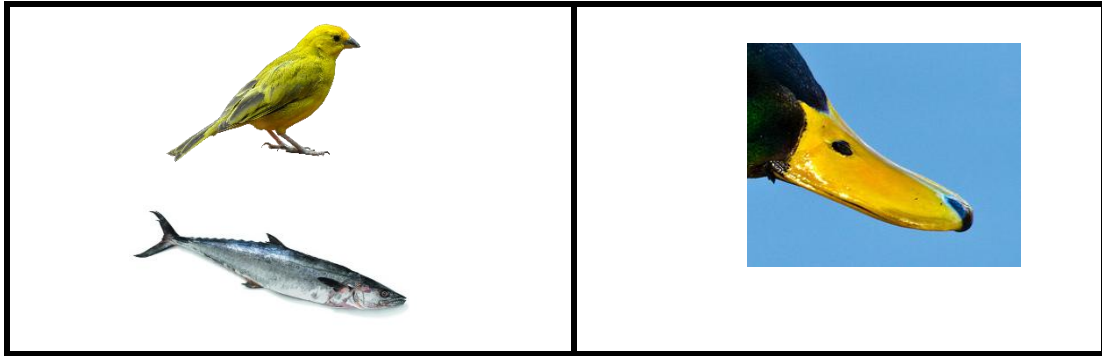
١ - طائر له منقار معقوف :-



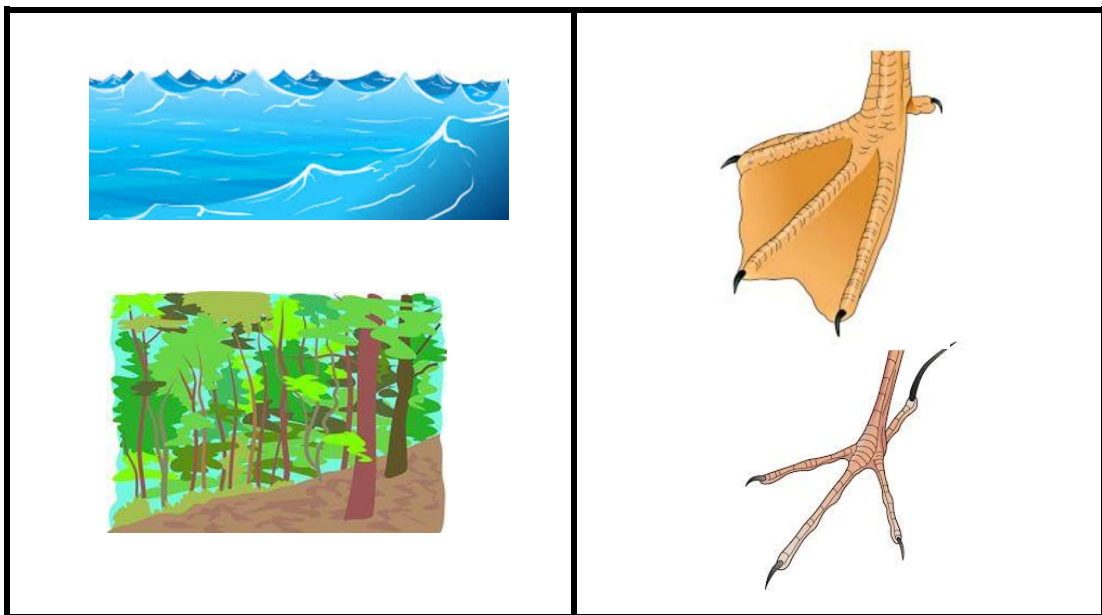
٢- يهاجر الطائر الموضح بالشكل في فصل

الربيع الصيف الخريف الشتاء

السؤال الثالث : صل بين نوع المنقار والغذاء المناسب في كلا مما يأتي :-



السؤال الرابع : صل بين أرجل الطائر والبيئة المناسبة :-

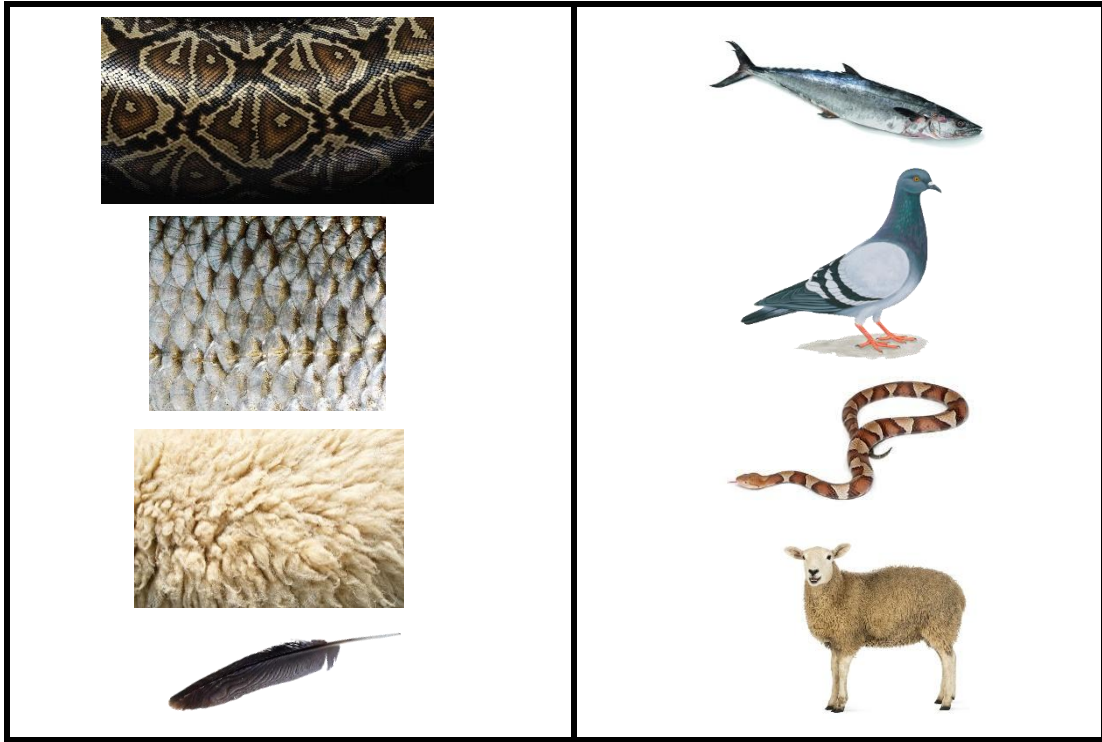


السؤال الخامس : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة في كلا مما يلي :-

- ١- الطيور لها زوجين من الاجنحة . ()
- ٢- الطيور لها زوج من الارجل . ()
- ٣- يختلف شكل منقار الطيور على حسب نوع غذائها . ()
- ٤- أحد اسباب هجرة الطيور هو البحث عن الغذاء . ()

الكفاية الخاصة : (٢-٥) ربط غطاء الحيوان بالموطن وتحديد خصائص التكيف وهجرة الطيور في الكويت .

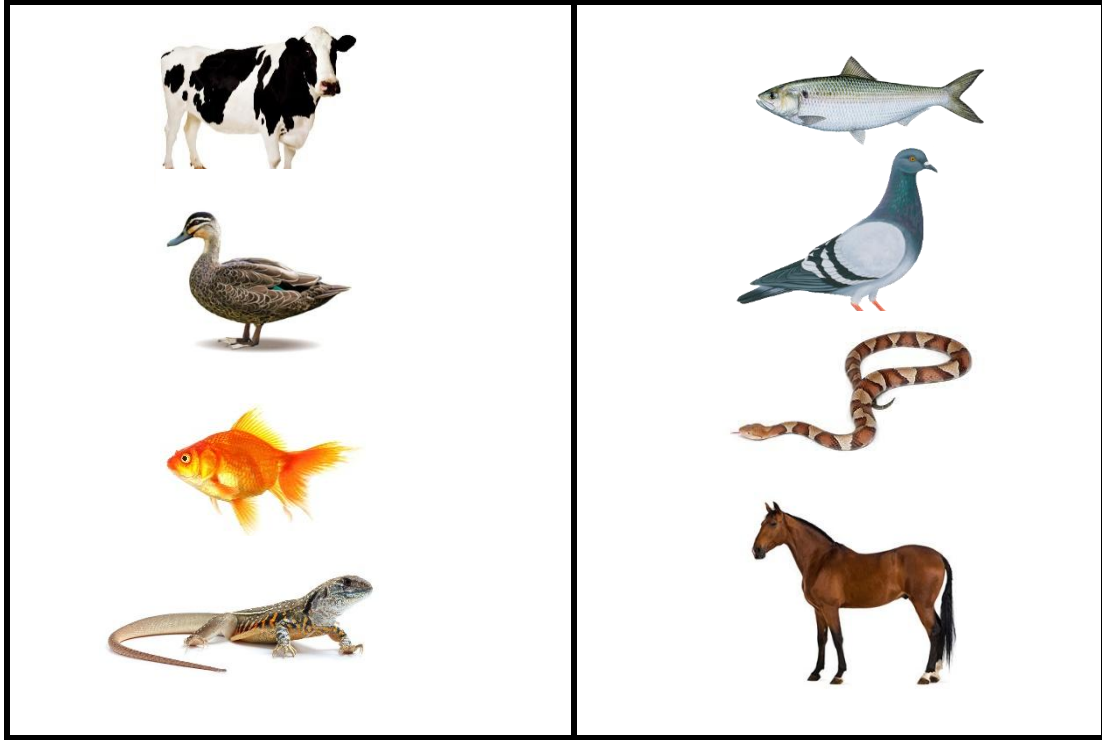
السؤال الأول : صل بين الحيوان وغطائه :-



السؤال الثاني : رتب بالأرقام الطيور حسب حجم الجسم من صغير الى كبير :-

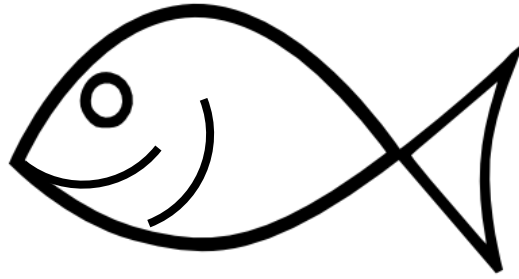


السؤال الثالث : صل بين الحيوان والحيوان المشابه له بغطاء الجسم :-



الوحدة التعليمية	الثانية
الكفايات الخاصة	(٦-١) التعبير عن طرق استكشاف الكائنات الحية والبيئة البحرية في الكويت باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة خلال تعلم المواد الدراسية الأخرى .

السؤال الأول: ارسم الجزء المفقود من السمكة :-



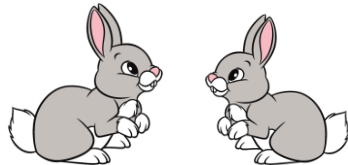
السؤال الثاني : اجب عن الأسئلة التالية :-

١- كم عينا لقطتين :-



.....
.....

٢- كم أنفا لأرنبين :-



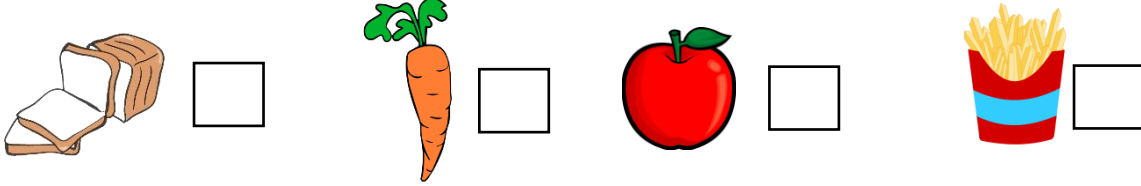
.....
.....

الوحدة التعليمية	الثالثة
الكفايات الخاصة	(٢ - ٢) تعرف وتصنيف الأطعمة الصحية والأطعمة غير الصحية.
	(٤ - ١) تعرف وتقدير قيمة الهواء الصحي.
	(٦ - ٢) وصف وتقدير الإجراءات المناسبة للتعامل مع أحوال الطقس المختلفة على الأرض وفي البحر.

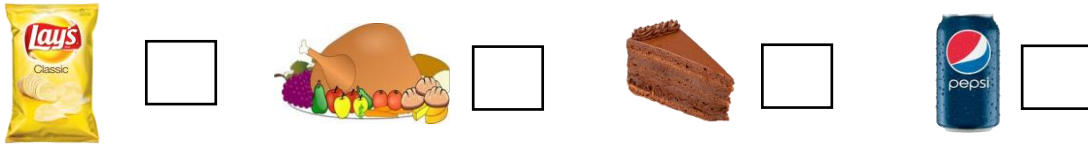
الكفاية الخاصة: (٢ - ٢) تعرف وتصنيف الأطعمة الصحية والأطعمة غير الصحية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

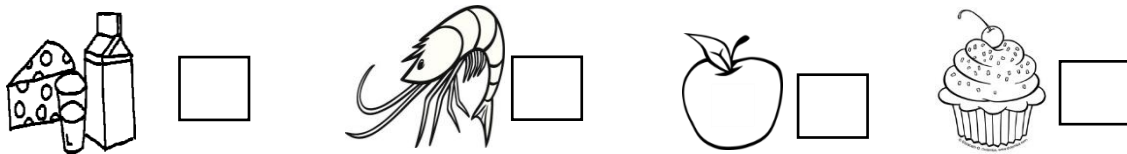
١- طعام يحتوي على كمية كبيرة من الدهون هو:



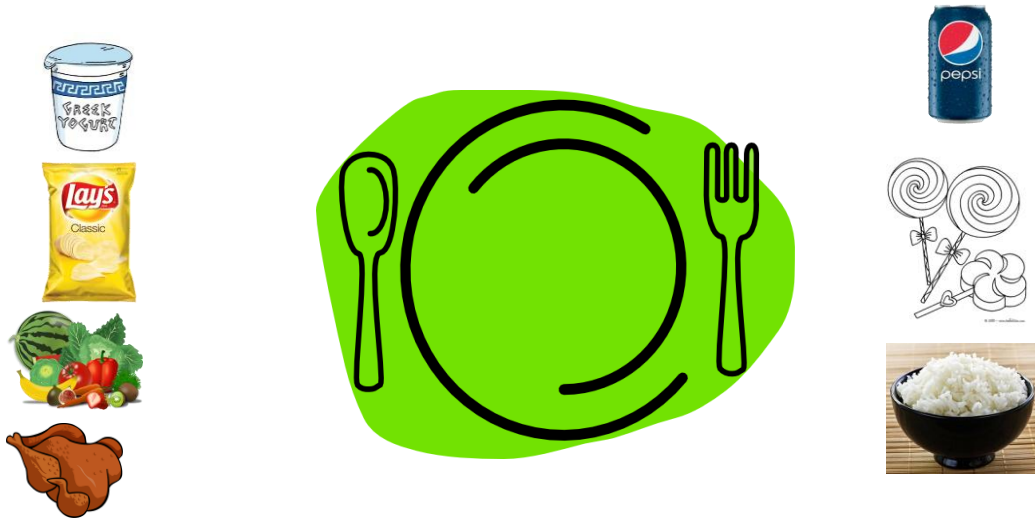
٣- الطعام الصحي هو:



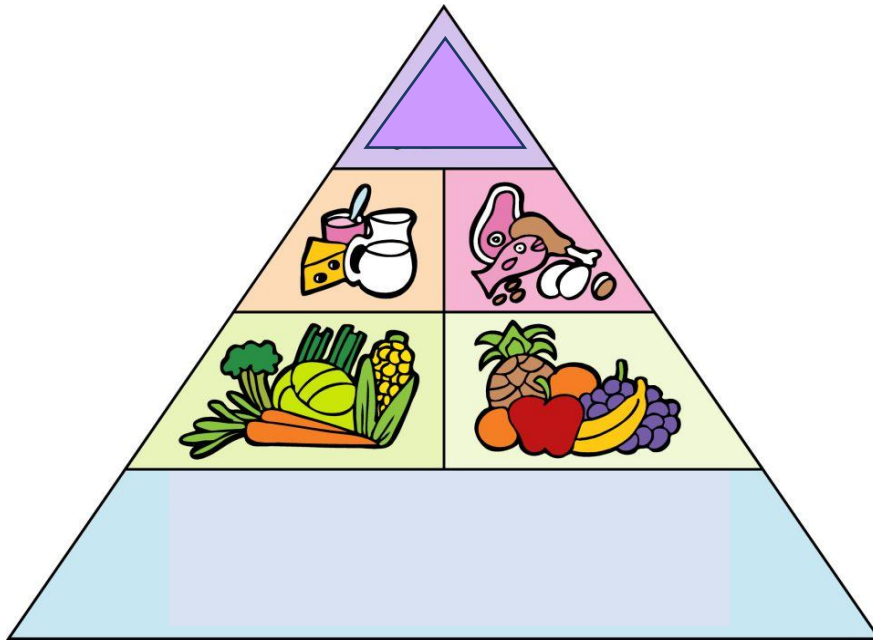
٤- طعام مفيد لعظام الإنسان هو:



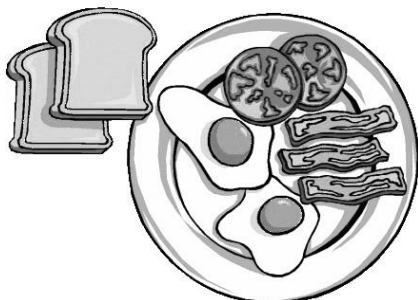
السؤال الثاني: صل الأطعمة الصحية المناسبة لوجبة الغداء داخل الطبق :



السؤال الثالث : أ) أكمل برسم أو كتابة الأطعمة الناقصة في هرم الدليل الغذائي :





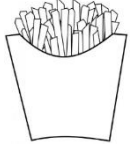



ب) تناولت أمل وجبة فطور مكونة من ثلاث مجموعات، فهل يمكنك تحديد المجموعات التي اعتمدها في وجبتها؟



- ١
- ٢
- ٣

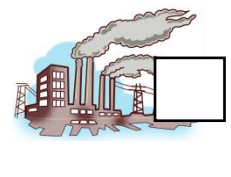
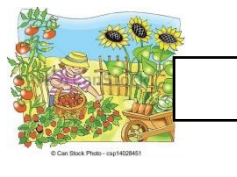
السؤال الرابع: اختر رقم الطعام الصحي الذي يحافظ على صحة الأسنان وضع رقمه أسفل الصورة:

 ()	 (١)
	 (٢)
	 (٣)
	 (٤)
	 (٥)



الكفاية الخاصة: (١ - ٤) تعرف وتقدير قيمة الهواء الصحي:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١- مكان به هواء نظيف هو:



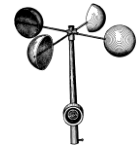
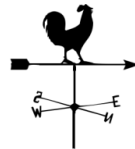
السؤال الثاني : في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

مجموعة (ب)	الرقم	مجموعة (أ)	الرقم المناسب
	(١)	مكان مناسب لممارسة رياضة المشي	()
	(٢)	مكان غير مناسب لممارسة رياضة المشي	()

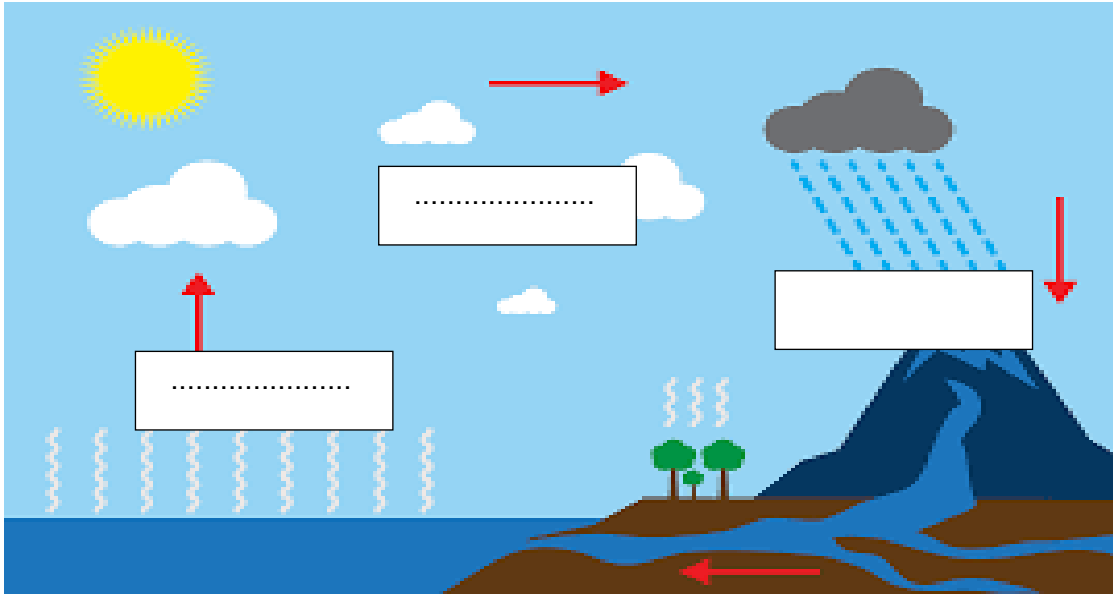
الكفاية الخاصة: (٢ - ٦) وصف وتقدير الإجراءات المناسبة للتعامل مع أحوال الطقس المختلفة على الأرض وفي البحر:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

١- أداة تقيس درجة حرارة الطقس هي:



السؤال الثاني : أكمل البيانات على الرسوم التالية :



السؤال الثالث : اختر الكلمة المناسبة للصورة أمامك :

(الطقس أمن للخروج) – (الطقس غير أمن للخروج)

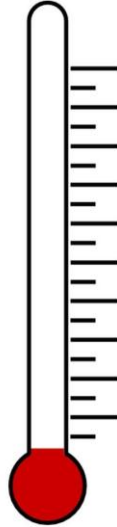


السؤال الرابع : حدد إذا كان الموقف آمن أم غير آمن مع ذكر السبب:



السبب: -----

السؤال الخامس : لون المؤشر ليوضح درجة الحرارة ظهراً في فصل الصيف:



السؤال السادس : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خاطئة) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي :

١. الهواء النظيف يحتوي على ملوثات ودخان. ()
٢. تؤدي الحرائق الي تلوث الهواء الجوى . ()